5 سے 17 سال کی عمر کے بچے کا سوالنامہ

ملٹی پل انڈیکیٹر کلسٹر سروے سندھ - 2018

FS	5 – 17 CHILD INFORMATION PANEL		
FS1	کلسٹر نمبر .... ___ ___ ___ ___	FS2	گھرانہ نمبر .... ___ ___
FS3	بچے کا نام اور لائن نمبر: نام___________ ___ ___	FS4	ماں / نگہداشت کرنے والی کا نام اور لائن نمبر: نام___________ ___ ___
FS5	سوال کنندہ کا نام اور کوڈ نمبر: نام___________ ___ ___ ___ ___	FS6	سپر وائزر کا نام اور کوڈ نمبر: نام___________ ___ ___ ___ ___
FS7	انٹرویو کی تاریخ:........ 2018 / ___ ___ / ___ ___ سال مہینہ دن	FS8	وقت کا اندراج کریں:.................. ___ ___ : ___ ___ منٹ گھنٹے

گھرانہ کے سوالنامہ میں گھرانہ کے افراد کی فہرست میں HL6 میں جواب دہندہ کی عمر کو چیک کریں۔ اگر عمر 15 سے 17 سال ہے تو اس بات کی تصدیق کرلیں کہ انٹرویو کے لیے کسی بالغ فرد کی رضامندی حاصل کی گئی ہے (HH33 یا HH39) یا HL20=90 کے لیے ضروری نہیں۔

اگر رضامندی ضروری ہے اور حاصل نہیں کی گئی، تو انٹرویو ہرگز شروع نہ کریں اور FS17 میں '06' کا اندراج ہونا چاہیے۔

جواب دہندہ کی عمر کم از کم 15 سال ضرور ہو۔ چند ایک صورتوں میں جہاں عمر 15 سے 17 سال ہو اور گھرانہ کی فہرست میں اسکی ماں / نگہداشت کرنے والی کی شناخت نہ ہو (HL20=90) اس صورت میں جواب دہندہ بچہ خود ہو گا / گی۔

FS9	اس گھرانہ کے مکمل کئے گئے سوالناموں کو چیک کریں۔ کیا آپ نے یا آپ کی ٹیم کے کسی ممبر نے اس جوابدہندہ سے کسی اور سوالنامہ کے لیے انٹرویو کیا ہے؟	ہاں، پہلے انٹرویو ہو چکا ہے...................... 1 نہیں، پہلی دفعہ انٹرویو ہے 2	FS10B ⇦ FS10A ⇦
FS10A	اسلام علیکم! میرا نام ــــــــــــــ ہے ہم ادارہ شماریات، پلاننگ اینڈ ڈیویلپمنٹ ڈیپارٹمنٹ حکومتِ سندھ، کراچی کی طرف سے آئے ہیں۔ ہم بچوں، خاندان اور گھرانوں کی صورت حال کے بارے میں ایک سروے کر رہے ہیں۔ میں آپ سے (بچے کا نام FS3 سے) کی صحت اور بہبود کے بارے میں بات کرنا چاہوں گا / گی۔ یہ انٹرویو تقریباً 20 منٹ کا ہو گا۔ آپ سے لی گئی تمام معلومات مکمل طور پر صیغہ راز میں رہیں گی۔ اگر آپ کسی سوال کا جواب نہ دینا چاہیں یا انٹرویو روکنا چاہیں تو براہِ مہربانی مجھے بتا دیجیے گا۔ کیا اب میں شروع کروں؟	ہاں، اجازت دی ہے .... 1 نہیں، اجازت نہیں ملی 2	بچے سے متعلقہ جدول ⇦ FS17 ⇦
FS10B	اب میں (بچے کا نام FS3 میں سے) کی صحت اور بہبود کے بارے میں زیادہ تفصیل سے بات کرنا چاہوں گا / گی۔ یہ انٹرویو تقریباً 20 منٹ کا ہو گا۔ تمام حاصل کردہ معلومات مکمل طور صیغہ راز میں رہیں گی اگر آپ کسی سوال کا جواب نہ دینا چاہیں یا انٹرویو روکنا چاہیں تو براہِ مہربانی مجھے بتا دیجیے گا۔ کیا اب میں شروع کروں؟		

FS17	5 سے 17 سال کی عمر کے بچوں کے انٹرویو کا نتیجہ: کوڈز جوابدہندہ کے متعلق ہیں۔ کسی بھی نامکمل نتیجہ کے بارے میں اپنے سپر وائزر سے بات کریں	مکمل کیا.. 01 گھر پر نہ تھا / تھی .... 02 انکار کر دیا.. 03 کچھ حصہ مکمل کیا .... 04 (انٹرویو دینے کے اہل نہیں)(وضاحت کریں)...................... 05 15 سے 17 سال کی ماں / نگہداشت کرنے والی کے لیے بالغ فرد کی عدم رضامندی .... 06 دیگر (وضاحت کریں) ________________ 96

CHILD BACKGROUND			CB
CB11 ⇦	1 .... FS4 = HH47 2 .... FS4 ≠ HH47	اس جواب دہندہ کی لائن نمبر (FS4) کو 5 سے 17 سال کے بچوں کے معلوماتی جدول سے اور گھرانہ کے سوالنامہ کے / کی جواب دہندہ کی لائن نمبر HH47 سے باہم چیک کریں	CB 1
	پیدائش کی تاریخ: مہینہ .... ___ ___ سال .... ___ ___ ___ ___	(نام) کس مہینہ اور سال میں پیدا ہوا؟ (مہینہ اور سال کا اندراج ضرور کریں)	CB 2
	عمر مکمل سالوں میں .... ___ ___	(نام) کی عمر کیا ہے؟ (کریدیں کہ (نام) اپنی گزشتہ سالگرہ پر کتنے سال کا تھا / تھی؟ عمر کا اندراج مکمل سالوں میں کریں۔ اگر CB2 اور CB3 کے جوابات میں تضاد ہو تو مزید کریدیں اور درست کریں)۔	CB 3
 CB11 ⇦	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا (نام) کبھی اسکول ، پری اسکول / کچی / ECE پروگرام میں گیا / گئی؟	CB 4
CB7 ⇦	پری اسکول / کچی / ECE .... 000 پرائمری .... 1 ___ ___ مڈل .... 2 ___ ___ میٹرک .... 3 ___ ___ میٹرک سے زائد .... 4 ___ ___	(نام) زیادہ سے زیادہ کس درجہ اور جماعت تک اسکول گیا / گئی؟	CB 5
	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا اُس نے یہ جماعت کبھی مکمل کی؟	CB 6
 CB9 ⇦	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا (نام) کسی بھی وقت موجودہ تعلیمی سال (19-2018) میں اسکول یا پری اسکول / کچی / ECE پروگرام میں گیا / گئی؟	CB 7
	پری اسکول / ECE .... 000 پرائمری .... 1 ___ ___ مڈل .... 2 ___ ___ میٹرک .... 3 ___ ___ میٹرک سے زائد .... 4 ___ ___	موجودہ تعلیمی سال (19-2018) کے دوران (نام) کس درجہ اور جماعت میں جا رہا / رہی ہے؟	CB 8
 CB11 ⇦	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا (نام) کسی بھی وقت گزشتہ تعلیمی سال (18-2017) میں اسکول یا پری اسکول / کچی / ECE پروگرام میں گیا / گئی؟	CB 9
	پری اسکول / ECE .... 000 پرائمری .... 1 ___ ___ مڈل .... 2 ___ ___ میٹرک .... 3 ___ ___ میٹرک سے زائد .... 4 ___ ___	گزشتہ تعلیمی سال (18-2017) کے دوران (نام) کس درجہ اور جماعت میں گیا / گئی؟	CB 10
 End ⇦	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا (نام) نے کوئی ہیلتھ انشورنس حاصل کی ہے؟	CB 11
	مشترکہ صحت کی تنظیم / کمیونٹی کی بنیاد پر ہیلتھ انشورنس .... A آجر کے ذریعے ہیلتھ انشورنس .... B سوشل سیکورٹی .... C دیگر ذاتی طور پر خریدی ہوئی کمرشل ہیلتھ انشورنس .... D دیگر (وضاحت کریں) ____________ X	(نام) نے کس قسم کی ہیلتھ انشورنس حاصل کی ہے؟ (دیئے گئے تمام جوابات ریکارڈ کریں)	CB12

CHILD LABOUR			CL
	نہیں ہاں کھیتوں / باغات (پھل / سبزیات) میں کام کیا / جانوروں کی دیکھ بھال کی۔ 1 2 گھرانہ کے لئے یا رشتہ داروں کے کاروبار میں مدد کی / اپنا کاروبار کیا 1 2 اشیاء / دستکاریاں / کپڑے / خوراک / زرعی اجناس پیدا کیں یا فروخت کیں۔ 1 2 کوئی اور کام / سرگرمی 1 2	اب میں (نام) کے کسی ایسے کام کے بارے میں پوچھنا چاہوں گا / گی جو وہ کر سکتا / سکتی ہے گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) کیا (نام) نے ذیل میں دی گئی سرگرمیوں میں سے کوئی سرانجام دی؟ خواہ وہ ایک گھنٹہ کے لیے ہی ہو۔ A) کیا (نام) نے اپنے یا گھرانہ کے کھیت / فارم / باغ (پھل / سبزیات) میں کام کیا یا مدد کی یا مویشیوں کی دیکھ بھال کی۔ مثلاً زراعت کی پیداوار لینا، فصل کاٹنا، مویشی چرانا یا دودھ دوہنا؟ B) کیا (نام) نے اجرت پر یا بغیر اجرت گھرانہ کے کاروبار یا رشتہ داروں کے کاروبار میں مدد کی یا اپنا کاروبار کیا؟ C) کیا (نام) نے کوئی اشیاء یا دستکاری، کپڑے، خوراک یا زرعی پیداوار پیدا کیں اور بیچیں؟ X) کیا (نام) گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) کسی دوسرے کام میں نقد یا جنس کی صورت میں آمدن کے لئے مصروف ہوا خواہ وہ کام صرف ایک گھنٹہ کے لئے ہی ہو؟	CL1
 CL7 ⇦	کم از کم ایک "ہاں" ہے .... 1 تمام جوابات "نہیں" ہیں 2	CL 1 کو [A] سے [X] تک چیک کریں۔	CL2
	گھنٹوں کی تعداد .... ___ ___	گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) (نام) اس کام / ان کاموں میں کل کتنے گھنٹے مصروف رہا / رہی؟ (اگر ایک گھنٹہ سے کم ہو تو "00" ریکارڈ کریں)	CL3
	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا اس کام / ان کاموں میں بھاری وزن اُٹھانا پڑتا ہے؟	CL4
	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا اس کام / ان کاموں میں خطرناک اوزار جیسا کہ چاقو وغیرہ کے ساتھ کام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے یا بھاری مشینری چلانا پڑتی ہے؟	CL5
	 ہاں .... 1 نہیں .... 2 ہاں .... 1 نہیں .... 2 ہاں .... 1 نہیں .... 2 ہاں .... 1 نہیں .... 2 ہاں .... 1 نہیں .... 2 ہاں .... 1 نہیں 2	آپ (نام) کے کام کے ماحول کو کیسے بیان کریں گے؟ A) کیا اُسے گردوغبار، دھواں یا گیس کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ B) کیا اُسے شدید سردی، گرمی یا حبس (نمی) کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ C) کیا اُسے شدید شور یا تھرتھراہٹ کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ D) کیا اُسے اونچائی پر کام کرنا پڑتا ہے؟ E) کیا اُسے کیمیائی مواد (کیڑے مار ادویات، گلو وغیرہ) یا دھماکہ خیز مواد کے ساتھ کام کرنا پڑتا ہے؟ X) کیا (نام) کو دیگر اشیاء، طریقہ ہائے کار یا حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے جو اُس کی صحت یا حفاظت کے لئے مضر ہیں؟	CL6
 CL9 ⇦	ہاں .... 1 نہیں 2	کیا (نام) گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) گھرانہ کے استعمال کے لئے پانی لے کر آیا / آئی؟	CL7

CHILD LABOUR			CL
	گھنٹوں کی تعداد .... ___ ___	(نام) نے گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) گھرانہ کے لئے پانی لانے میں کل کتنے گھنٹے صرف کئے ؟ (اگر ایک گھنٹہ سے کم ہو تو "00" ریکارڈ کریں)	CL8
CL11 ⇦	ہاں .... 1 نہیں.. 2	کیا (نام) نے گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) گھرانہ کے استعمال کے لئے جلانے کے لیے لکڑیاں اکٹھی کیں ؟	CL9
	گھنٹوں کی تعداد .... ___ ___	(نام) نے گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) گھرانہ کے لئے جلانے کے لئے لکڑیاں اکٹھی کرنے پر کل کتنے گھنٹے صرف کئے ؟ (اگر ایک گھنٹہ سے کم ہو تو "00" ریکارڈ کریں)	CL10
	ہاں نہیں	گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) کیا (نام) نے ذیل میں سے کوئی کام اس گھرانہ کے لئے کیا؟	CL11
	گھرانہ کے لئے خریداری 1 2	A) گھرانہ کے لئے خریداری؟	
	کھانا پکانا 1 2	B) کھانا پکانا؟	
	برتن دھونا یا گھر کی صفائی 1 2	C) برتن دھونا یا گھر کی صفائی؟	
	کپڑوں کی دھلائی / استری 1 2	D) کپڑوں کی دھلائی / استری؟	
	بچوں کی دیکھ بھال 1 2	E) بچوں کی دیکھ بھال؟	
	بزرگوں / مریضوں کی دیکھ بھال 1 2	F) بزرگوں یا مریضوں کی دیکھ بھال؟	
	دیگر گھریلو کام 1 2	X) دیگر گھریلو کام؟	
End ⇦	کم از کم ایک "ہاں" ہے ....1 تمام جوابات "نہیں" ہیں 2	CL 11 کو [A] سے [X] تک چیک کریں ۔	CL12
	گھنٹوں کی تعداد .... ___ ___	گزشتہ ہفتہ (آج کے دن سے) (نام) اس کام / ان کاموں میں کل کتنے گھنٹے مصروف رہا؟ (اگر ایک گھنٹہ سے کم ہو تو "00" ریکارڈ کریں)	CL13

CHILD DISCIPLINE			FCD
	1 .... عمر 5 سے 14سال	CB3سے بچے کی عمر چیک کریں؟	FCD1
End ⇦	2 .... عمر 15 سے 17سال		
	نہیں ہاں	اب میں آپ سے کسی اور موضوع پر بات کرنا چاہوں گا / گی؟ بالغ افراد بچوں کو درست رویہ سکھانے یا ان کے رویہ سے متعلقہ مسائل کو سلجھانے کے لئے مخصوص طریقے استعمال کرتے ہیں۔ مختلف استعمال ہونے والے طریقوں کو میں پڑھوں گا / گی۔ برائے مہربانی مجھے بتائیں اگر آپ نے یا آپ کے گھرانہ میں کسی دوسرے بالغ فرد نے اس طریقے کو گزشتہ ماہ کے دوران (نام) کے لیے استعمال کیا ہو۔	FCD2
	مراعات واپس لے لی گئیں 1 2	A) (نام) کی مراعات واپس لے لی گئیں، (نام) کو کسی پسندیدہ چیز سے منع کر دیا گیا یا اسے گھر سے نکلنے کی اجازت نہیں دی گئی۔	
	غلط رویے کی وضاحت کی گئ 1 2	B) وضاحت کی گئی کہ (نام) کا رویہ کیوں غلط تھا۔	
	اس کو جنجھوڑا 1 2	C) اُس کو جنجھوڑا (جھٹکا) گیا۔	
	چیخے، چلائے یا گرجے 1 2	D) اُس پر چیخے، چلائے یا گرجے۔	
	کوئی اور کام دے دیا 1 2	E) اُسے کرنے کے لئے کوئی اور کام دے دیا۔	
	مارا، ٹھوکر ماری اور پیٹھ پر تھپڑ مارا 1 2	F) اُسے مارا، ٹھوکر ماری یا ہاتھ سے پیٹھ پر تھپڑ مارا۔	
	بیلٹ، بالوں والے بُرش، چھڑی یا کسی اور سخت چیز سے مارا 1 2	G) اُسے پیٹھ پر یا جسم کے کسی اور حصے پر بیلٹ جیسی کسی چیز، بالوں والے بُرش، چھڑی یا کسی اور سخت چیز سے مارا۔	
	گونگا، کاہل یا اس طرح کے کسی اور نام سے پکارا 1 2	H) اُسے گونگا، کاہل یا اس طرح کے کسی اور نام سے پکارا۔	
	چہرے، سر یا کانوں پر تھپڑ رسید کیا یا مارا 1 2	I) اُسے چہرے، سر یا کانوں پر تھپڑ رسید کیا یا مارا۔	
	ہاتھ، بازو یا ٹانگ پر تھپڑ رسید کیا یا مارا 1 2	J) اُسے ہاتھ، بازو یا ٹانگ پر تھپڑ رسید کیا یا مارا۔	
	بار بار مارا اتنی زور سے جتنی زور سے کوئی مار سکتا تھا 1 2	K) اُسے پیٹا یعنی اسے بار بار مارا اتنی زور سے جتنی زور سے کوئی مار سکتا تھا	
	1 .... ہاں	FS4چیک کریں۔ کیا یہ جواب دہندہ ماں / نگہداشت کرنے والی 5 سال سے کم یا 5 سے 14 سال کی عمر کے کسی دوسرے بچے کے لیے 5 سے 17 سال والے سوالنامہ کے لیے منتخب ہوئی؟	FCD3
FCD5 ⇦	2 ....نہیں		
End ⇦	1 .... ہاں	FS4کو چیک کریں۔ کیا یہ جواب دہندہ UCD5 اور FCD5 میں کسی دوسرے بچے کے لیے پہلے بھی جواب دے چکا / چکی ہے؟	FCD4
	2 ....نہیں		
	1 .... ہاں	کیا آپ اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ بچے کی پرورش کرنے، بڑا کرنے اور مناسب تعلیم دینے کے لیے جسمانی سزا ضروری ہے؟	FCD5
	2 ....نہیں		
	8 ....معلوم نہیں / کوئی رائے نہیں		

CHILD FUNCTIONING			FCF
	ہاں .... 1 نہیں.. 2	میں اب (نام) کو درپیش مشکلات کے بارے میں کچھ سوالات کرنا چاہوں گا / گی؟ کیا(نام)عینک یا کنٹیکٹ لینز استعمال کرتا / کرتی ہے؟	FCF1
	ہاں .... 1 نہیں.. 2	کیا(نام) آلہ سماعت استعمال کرتا / کرتی ہے؟	FCF2
	ہاں .... 1 نہیں.. 2	کیا(نام) چلنے کے لیے کسی شئے کا استعمال یا کسی کی مدد حاصل کرتا / کرتی ہے؟	FCF3
		ذیل میں دیئے گئے سوالات کے لیے میں آپ سے 4 ممکنہ جوابات میں سے کسی ایک کو منتخب کرنے کا کہوں گا / گی۔ ہر سوال کے لیے، آپ کے خیال میں کیا (نام) کو: 1) کوئی مشکل نہیں 2) کچھ مشکل 3) بہت زیادہ مشکل یا 4) بالکل نہیں کر سکتا / سکتی۔ (جب جواب دہندہ جواب کی قسم نہ بتائے تو انفرادی سوالات کے دوران ان اقسام کو دہرائیں)۔ ان 4 ممکنہ جوابات کو یاد رکھیں: آپ کے خیال میں کیا(نام) کو: 1) کوئی مشکل نہیں 2) کچھ مشکل 3) بہت زیادہ مشکل یا 4) بالکل نہیں کر سکتا / سکتی۔	FCF4
FCF6A ⇦ FCF6B ⇦	ہاں FCF1=1 .... 1 نہیں FCF1 = 2... 2	FCF1 کو چیک کریں۔ کیا بچہ عینک یا کنٹیکٹ لینز استعمال کرتا / کرتی ہے؟	FCF5
	کوئی مشکل نہیں .... 1 کچھ مشکل .... 2 بہت زیادہ مشکل .... 3 بالکل نہیں دیکھ سکتا / سکتی 4	جب وہ عینک یا کنٹیکٹ لینز استعمال کرتا / کرتی ہے تو کیا(نام) کو پھر بھی دیکھنے میں مشکل پیش آتی ہے؟ کیا(نام) کو دیکھنے میں مشکل پیش آتی ہے؟	FCF6A FCF6B
FCF8A ⇦ FCF8B ⇦	ہاں FCF2=1.. 1 نہیں FCF2 = 2... 2	FCF2 چیک کریں۔ کیا بچہ آلہ سماعت استعمال کرتا ہے؟	FCF7
	کوئی مشکل نہیں .... 1 کچھ مشکل .... 2 بہت زیادہ مشکل .... 3 بالکل نہیں سُن سکتا / سکتی.................................... 4	جب وہ اپنا آلہ سماعت استعمال کرتا / کرتی ہے تو کیا(نام) کو پھر بھی آوازیں سننے میں مشکل پیش آتی ہے جیسا کہ لوگوں کی آوازیں یا موسیقی وغیرہ؟ کیا(نام) کو لوگوں کی آوازیں یا موسیقی سننے میں مشکل پیش آتی ہے	FCF8A FCF8B
 FCF14 ⇦	ہاں، FCF3=1 .... 1 نہیں، FCF3=2 2	FCF3 چیک کریں۔ کیا بچہ چلنے کے لیے کسی شئے کا استعمال یا کسی کی مدد حاصل کرتا / کرتی ہے؟	FCF9
 FCF12 ⇦ FCF12 ⇦	کچھ مشکل .... 2 بہت زیادہ مشکل .... 3 100 میٹر / گز تک بالکل نہیں چل سکتا / سکتی 4	کیا(نام) کو کسی شئے یا مدد کے بغیر ایک ہموار سطح پر 100 میٹر / گز تک چلنے میں مشکل پیش آتی ہے؟ کریدیں: یہ فاصلہ تقریباً فٹ بال کے ایک میدان کی لمبائی کے برابر ہو گا۔ (نوٹ: یہاں پر "کوئی مشکل نہیں" والی قسم نہیں آئے گی کیونکہ بچہ چلنے کے لیے کسی شئے یا کوئی سہارا استعمال کر رہا ہے)۔	FCF10

CHILD FUNCTIONING			FCF
	کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 500 میٹر / گز تک بالکل نہیں چل سکتا / سکتی ... 4	کیا(نام) کو کسی شئے یا مدد کے بغیر ایک ہموار سطح پر 500 میٹر / گز تک چلنے میں مشکل پیش آتی ہے؟ کریدیں: یہ فاصلہ تقریباً فٹ بال کے 5 میدانوں کی لمبائی کے برابر ہو گا۔ (نوٹ: یہاں پر "کوئی مشکل نہیں" والی قسم نہیں آئے گی کیونکہ بچہ چلنے کے لیے کسی شئے یا کوئی سہارا استعمال کر رہا ہے)۔	FCF11
  FCF16 ⇦ FCF16 ⇦	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 100 میٹر / گز تک بالکل نہیں چل سکتا / سکتی ... 4	کیا(نام) کو کسی شئے یا مدد کے ساتھ ایک ہموار سطح پر 100 میٹر / گز تک چلنے میں مشکل پیش آتی ہے؟ کریدیں: یہ فاصلہ تقریباً فٹ بال کے ایک میدان کی لمبائی کے برابر ہو گا۔	FCF12
FCF16 ⇦ FCF16 ⇦ FCF16 ⇦ FCF16 ⇦	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 500 میٹر / گز تک بالکل نہیں چل سکتا / سکتی ... 4	کیا(نام) کو کسی شئے یا مدد کے ساتھ ایک ہموار سطح پر 500 میٹر / گز تک چلنے میں مشکل پیش آتی ہے؟ کریدیں: یہ فاصلہ تقریباً فٹ بال کے 5 میدانوں کی لمبائی کے برابر ہو گا۔	FCF13
  FCF16 ⇦ FCF16 ⇦	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 100 میٹر / گز تک بالکل نہیں چل سکتا / سکتی ... 4	ہم عمر بچوں کے ساتھ موازنہ کرتے ہوئے، کیا(نام) کو ایک ہموار سطح پر 100 میٹر / گز تک چلنے میں مشکل پیش آتی ہے؟ کریدیں: یہ فاصلہ تقریباً فٹ بال کے ایک میدان کی لمبائی کے برابر ہو گا۔	FCF14
	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 500 میٹر یا گز تک بالکل نہیں چل سکتا / سکتی ... 4	ہم عمر بچوں کے ساتھ موازنہ کرتے ہوئے، کیا(نام) کو ایک ہموار سطح پر 500 میٹر / گز تک چلنے میں مشکل پیش آتی ہے؟ کریدیں: یہ فاصلہ تقریباً فٹ بال کے 5 میدانوں کی لمبائی کے برابر ہو گا۔	FCF15
	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 اپنی دیکھ بھال بالکل نہیں کر سکتا / سکتی ... 4	کیا(نام) کو اپنی دیکھ بھال کرنے میں مشکل پیش آتی ہے جیسا کہ خود کھانا کھانے یا کپڑے پہننے میں؟	FCF16
	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 بالکل بھی سمجھ نہیں آتی ... 4	جب(نام) بولتا / بولتی ہے تو کیا گھرانہ کے افراد کو اس کی بات سمجھنے میں مشکل پیش آتی ہے؟	FCF17
	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 بالکل بھی سمجھ نہیں آتی ... 4	جب(نام) بولتا / بولتی ہے تو کیا گھرانہ سے باہر کے لوگوں کو اس کی بات سمجھنے میں مشکل پیش آتی ہے؟	FCF18
	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 چیزیں بالکل بھی نہیں سیکھ سکتا / سکتی ... 4	ہم عمر بچوں کے ساتھ موازنہ کرتے ہوئے، کیا(نام) کو چیزیں سیکھنے میں مشکل پیش آتی ہے؟	FCF19
	کوئی مشکل نہیں ... 1 کچھ مشکل ... 2 بہت زیادہ مشکل ... 3 چیزیں بالکل بھی یاد نہیں رکھ سکتا / سکتی ... 4	ہم عمر بچوں کے ساتھ موازنہ کرتے ہوئے، کیا(نام) کو چیزیں یاد رکھنے میں کوئی مشکل پیش آتی ہے؟	FCF20

CHILD FUNCTIONING			FCF
	کوئی مشکل نہیں .... 1 کچھ مشکل .... 2 بہت زیادہ مشکل .... 3 بالکل بھی توجہ مرکوز نہیں کر سکتا/سکتی 4	کیا(نام)کواپنی پسندیدہ سرگرمی پر توجہ مرکوز کرنے میں کوئی مشکل پیش آتی ہے؟	FCF21
	کوئی مشکل نہیں .... 1 کچھ مشکل .... 2 بہت زیادہ مشکل .... 3 بالکل بھی تبدیلیاں قبول نہیں کر سکتا/سکتی 4	کیا(نام)کواپنے معمولات میں تبدیلیاں قبول کرنے میں کوئی مشکل پیش آتی ہے؟	FCF22
	کوئی مشکل نہیں .... 1 کچھ مشکل .... 2 بہت زیادہ مشکل .... 3 بالکل بھی اپنے رویہ پر قابو نہیں پاسکتا/سکتی.................. 4	ہم عمر بچوں کے ساتھ موازنہ کرتے ہوئے، کیا(نام)کواپنے رویہ پر قابو پانے میں کوئی مشکل پیش آتی ہے؟	FCF23
	کوئی مشکل نہیں .... 1 کچھ مشکل .... 2 بہت زیادہ مشکل .... 3 بالکل بھی دوست / سہیلی نہیں بنا سکتا/سکتی.................. 4	کیا(نام)کو دوست / سہیلی بنانے میں کوئی مشکل پیش آتی ہے؟	FCF24
	روزانہ .... 1 ہفتہ وار .... 2 مہینہ وار .... 3 سال میں چند ایک بار .... 4 کبھی نہیں 5	اگلے سوالات کے جوابات کے لیے مختلف آپشنز ہوں گی جو میں ہر سوال کے بعد پڑھوں گا/گی۔ میں یہ جاننا چاہوں گا/گی کہ (نام) کب اکثر بے چین، گھبراتا/گھبراتی یا پریشان ہوتا/ہوتی ہے؟ آپ کہیں گے /گی روزانہ، ہفتہ وار، مہینہ وار، سال میں چند ایک بار یا کبھی نہیں۔	FCF25
	روزانہ .... 1 ہفتہ وار .... 2 مہینہ وار .... 3 سال میں چند ایک بار .... 4 کبھی نہیں 5	میں یہ جاننا چاہوں گا/گی کہ (نام) کب اکثر بہت اداس یا افسردہ دکھائی دیتا ہے/دیتی ہے؟ آپ کہیں گے /گی روزانہ، ہفتہ وار، مہینہ وار، سال میں چند ایک بار یا کبھی نہیں۔	FCF26

PARENTAL INVOLVEMENT			PR
End ⇦ End ⇦	1 .... عمر 5 سے 6 سال 2 .... عمر 7 سے 14 سال 3 .... عمر 15 سے 17 سال	CB3 سے بچے کی عمر چیک کریں؟	PR1
		اس انٹرویو کے اختتام پر میں آپ سے پوچھوں گا / گی کیا میں (نام) سے بات کر سکتا / سکتی ہوں؟ اگر وہ کہیں قریب ہے تو براہ مہربانی کیا آپ اسے یہاں رکنے کے لیے کہہ سکتے / سکتی ہیں؟ اگر نام اس لمحے آپ کے ساتھ نہیں ہے تو کیا آپ اس کو واپس بلانے کا بندوبست کر سکتے ہیں۔ اگر یہ ممکن نہیں تو ہم بعد میں کسی مناسب وقت میں اس پر دوبارہ گفتگو کر لیں گے۔	PR2
	00 .... کوئی نہیں 0 ___ .... کتابوں کی تعداد 10 .... دس یا زیادہ کتابیں	اسکول کی نصابی اور مقدس کتابوں کے علاوہ آپ کے پاس (نام) کے لئے گھر پر پڑھنے والی کتنی کتابیں ہیں؟	PR3
 End ⇦	1 .... CB7 = 1 ہاں 2 .... CB7 = 2 OR BLANK نہیں	CB7 چیک کریں: موجودہ تعلیمی سال کے دوران کیا بچہ کسی بھی وقت اسکول یا پری اسکول گیا؟	PR4
 PR7 ⇦ PR7 ⇦	1 .... ہاں 2 .... نہیں 8 .... معلوم نہیں	کیا (نام) کو کبھی گھر پر کرنے کے لیے اسکول کا کام ملا؟	PR5
	1 .... ہاں 2 .... نہیں 8 .... معلوم نہیں	کیا (نام) کو گھر پر اسکول کا کام کرنے میں کوئی مدد کرتا ہے؟	PR6
 PR10 ⇦ PR10 ⇦	1 .... ہاں 2 .... نہیں 8 .... معلوم نہیں	کیا (نام) کے اسکول میں کوئی ایسا انتظامی ڈھانچہ ہے جس میں والدین حصہ لے سکتے ہوں جیسا کہ والدین اور اساتذہ کی تنظیم یا اسکول انتظامیہ کمیٹی / اسکول کونسل؟	PR7
 PR 10 ⇦ PR 10 ⇦	1 .... ہاں 2 .... نہیں 8 .... معلوم نہیں	گزشتہ بارہ ماہ میں کیا آپ یا گھرانہ کے کسی بالغ فرد نے اس اسکول انتظامی ڈھانچہ کی طرف سے بلائی گئی میٹنگ میں شرکت کی؟	PR8
	ہاں نہیں معلوم نہیں اسکول کے مسائل کے حل کے لیے منصوبہ 1 2 8 اسکول بجٹ 1 2 8	ایسی کسی میٹنگ کے دوران ذیل میں سے کچھ زیر بحث آیا؟ A) (نام) کے اسکول کو در پیش اہم تعلیمی مسائل کے حل کے لیے منصوبہ؟ B) اسکول بجٹ یا فنڈ کا استعمال جو کہ (نام) کے اسکول نے وصول کیا؟	PR9
	1 .... ہاں 2 .... نہیں 8 .... معلوم نہیں	گزشتہ بارہ ماہ میں کیا آپ یا گھرانہ کے کسی بالغ فرد نے (نام) کی کوئی پراگرس رپورٹ یا رزلٹ کارڈ وصول کیا؟	PR10
	ہاں نہیں معلوم نہیں اسکول کا جشن یا کھیلوں کی تقریب 1 2 8 اساتذہ کے ساتھ کارکردگی پر تبادلہ خیال کرنے کے لیے 1 2 8	گزشتہ بارہ ماہ میں کیا آپ یا گھرانہ کا کوئی بالغ فرد ذیل میں سے کسی وجہ کی بنا پر (نام) کے اسکول گیا / گئی؟ A) اسکول کا جشن یا کھیلوں کی تقریب؟ B) (نام) کی کارکردگی پر اس کے اساتذہ کے ساتھ تبادلہ خیال کرنے کے لیے؟	PR11

PARENTAL INVOLVEMENT			PR
	معلوم نہیں نہیں ہاں قدرتی آفات 1 2 8 انسان ساختہ آفات 1 2 8 اساتذہ کی ہڑتال 1 2 8 دیگر 1 2 8	گزشتہ بارہ ماہ میں کیا(نام)کا اسکول درج ذیل میں سے کسی وجہ کی بنا پر بند ہوا؟ A) قدرتی آفات جیسا کہ سیلاب، طوفان، وبائی امراض یا اس جیسی؟ B) انسان ساختہ آفات جیسا کہ آگ، عمارتوں کا گرنا، فسادات یا اس جیسی؟ C) اساتذہ کی ہڑتال؟ X) دیگر؟	PR12
	ہاں .... 1 نہیں.. 2 معلوم نہیں 8	گزشتہ بارہ ماہ میں کیا(نام)اپنے استاد کی غیر حاضری کی وجہ سے کلاس میں حاضر ہونے سے قاصر رہا ہو؟	PR13
End ⇦	ہاں PR12[C] = 1 OR PR13=1 .... 1 نہیں.. 2	PR12C اور PR13 چیک کریں: کوئی "ہاں" ریکارڈ کیا؟	PR14
	ہاں .... 1 نہیں.. 2 معلوم نہیں 8	جب(اساتذہ کی ہڑتال یا استاد کی غیر حاضری)واقع ہوئی تو آپ یا گھرانہ کے کسی بالغ فرد نے اسکول کے کسی اہلکار یا اسکول انتظامی ڈھانچہ کے نمائندے سے رابطہ کیا؟	PR15

FOUNDATIONAL LEARNING SKILLS			FL
End ⇦ End ⇦	عمر5 سے 6 سال .... 1 عمر7 سے 14 سال .... 2 عمر15 سے 17 سال 3	CB3 سے بچے کی عمر چیک کریں؟	FL0
	اب میں (نام) سے بات کرنا چاہوں گا / گی۔ میں اس سے اُس کے بارے میں اور اسکی پڑھائی کے بارے میں کچھ سوال پوچھوں گا / گی۔ پھر میں اسے کچھ کتابی اور حسابی سرگرمیاں مکمل کرنے کو کہوں گا / گی؟ یہ اسکول کے ٹیسٹ نہیں ہیں اور ان کے نتائج دوسرے والدین اور اسکول سمیت کسی کو نہیں بتائے جائیں گے۔ آپ کو براہِ راست حصّہ لینے کا کوئی فائدہ نہیں ہو گا اور نہ ہی مجھے تربیت دی گئی ہے کہ میں آپ کو بتاؤں کہ (نام) نے کیسی کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔ یہ سرگرمیاں ہمیں یہ بتانے میں مدد کریں گی کہ اس ملک میں بچے کتنی اچھی طرح پڑھنا اور ہندسوں کا استعمال کرنا سیکھ رہے ہیں تاکہ بہتری لائی جاسکے۔ اس میں تقریباً 10 منٹ لگیں گے۔ دوبارہ آگاہ کردوں کہ تمام معلومات جو ہم نے حاصل کیں ان کو انتہائی صیغہ راز میں رکھا جائے گا۔		FL1
 FL28 ⇦	ہاں، اجازت دے دی گئی .... 1 نہیں، اجازت نہیں دی گئی 2	کیا میں (نام) سے بات کر سکتا / سکتی ہوں؟	
	منٹ اور گھنٹے...................___ ___ : ___ ___	وقت کا اندراج کریں۔	FL2
	میرا نام (آپ کا نام) ہے۔ میں آپ کو اپنے بارے میں کچھ بتانا چاہوں گا / گی کیا آپ مجھے اپنے بارے میں کچھ بتا سکتے ہیں۔ (جب بچہ مطمئن ہو جائے، زبانی رضامندی کے ساتھ جاری رکھیں)۔ میں آپ کو اپنے یہاں آج آنے کی وجہ بتاتا / بتاتی ہوں۔ میں ادارہ شماریات، پلاننگ اینڈ ڈیولپمنٹ ڈیپارٹمنٹ، سندھ، کراچی سے ہوں۔ میں اس ٹیم کا حصّہ ہوں جو یہ معلوم کرنے کی کوشش کر رہی ہے کہ بچے کیسے پڑھنا اور ہندسوں کا استعمال کرنا سیکھ رہے ہیں۔ ہم اس بارے میں کچھ بچوں سے بھی بات کر رہے ہیں اور ان سے کچھ کتابی اور حسابی سرگرمیاں کرنے کا بھی کہہ رہے ہیں۔ (آپ کی ماں / نگہداشت کرنے والی) نے کہا ہے کہ آپ فیصلہ کر سکتے ہیں اگر آپ ہماری مدد کرنا چاہتے ہیں۔ اگر آپ ہماری مدد کرنا چاہتے ہیں، تو میں آپ سے کچھ سوالات پوچھوں گا / گی اور کچھ سرگرمیاں کرنے کے لیے دوں گا / گی میں ہر سرگرمی کی وضاحت کروں گا / گی اور آپ مجھ سے کسی بھی وقت کوئی بھی سوال پوچھ سکتے ہیں۔ آپ کو ایسا کچھ کرنے کی ضرورت نہیں جو آپ نہیں کرنا چاہتے۔ ہمارے شروع کرنے کے بعد، اگر آپ کسی سوال کا جواب نہیں دینا چاہتے یا آپ اس کو جاری نہیں رکھنا چاہتے تو کوئی بات نہیں۔		FL3
 FL28 ⇦	ہاں اجازت دے دی گئی .... 1 نہیں اجازت نہیں دی گئی 2	کیا آپ شروع کرنے کے لیے تیار ہیں؟	
	اس کتابی اور حسابی سرگرمی کے شروع کرنے سے پہلے ذیل میں دیئے گئے تمام خانوں پر ٹِک لگائیں یہ ظاہر کرنے کے لیے کہ: ☐ آپ بچے کے ساتھ اکیلے نہیں ہیں اور کم از کم بچہ اپنے جاننے والے کسی بالغ فرد کو نظر آرہا ہے ☐ آپ نے بچے کو اپنی باتوں میں اور باہمی تعلق میں مصروف کر لیا ہے مثلاً کوئی مزید ار بات سُنا کر۔ ☐ بچہ آپ کے ساتھ آرام سے بیٹھ گیا ہے اور وہ ریڈنگ اور ہندسوں کی کتابوں کو بغیر کسی مشکل کے استعمال کرنے کے قابل ہو گیا ہے۔ اور آپ اس دوران دیکھیں کہ کونسا صفحہ کُھلا ہوا ہے۔		FL4
		یاد رکھیں اگر کسی چیز کی آپ کو سمجھ نہ آئے تو آپ کسی بھی وقت مجھ سے پوچھ سکتے ہیں۔ آپ مجھے کسی بھی وقت روک سکتے / سکتی ہیں۔	FL5
	نہیں ہاں گھر میں کتابیں پڑھتا ہے .... 1 2 کوئی پڑھ کر سناتا ہے 1 2	پہلے ہم پڑھنے کے بارے میں بات کریں گے۔ A) کیا آپ گھر میں کتابیں پڑھتے ہیں؟ B) کیا گھر میں کوئی آپ کو پڑھ کر سناتا ہے؟	FL6

FOUNDATIONAL LEARNING SKILLS			FL
	انگریزی .... 1 اردو .... 2 سندھی .... 3 سرائیکی .... 4 پشتو .... 5 پنجابی .... 6 دیگر زبان (وضاحت کریں) 96____ معلوم نہیں 98	آپ گھر میں زیادہ تر کونسی زبان بولتے ہیں؟ (اگر ضروری ہو تو کریدیں اور فہرست میں دی گئی زبانوں کو پڑھیں)۔	FL7
FL9A ⇦	ہاں 1 .... CB7 / ED9 = 1 نہیں 2 .... CB7 / ED9 =2 OR Blank	CB7 چیک کریں۔ موجودہ تعلیمی سال کے دوران کیا بچہ کسی بھی وقت اسکول یا پری اسکول / کچی / ECE پروگرام گیا؟ (اگر CB7 نہیں پوچھا گیا تو گھرانہ کے سوالنامہ میں ایجوکیشن جدول میں ED9 کو چیک کریں)۔	FL8
FL9B ⇦	ہاں 1 .... CB4 / ED4 = 1 نہیں 2 .... CB4 / ED4 =2 OR Blank	CB4 چیک کریں کیا بچہ کبھی اسکول گیا یا اس نے کبھی ECE میں حصہ لیا؟ (اگر CB4 بچے کے لیے نہیں پوچھا گیا تو گھرانے کے سوالنامہ میں ایجوکیشن جدول میں ED4 کو چیک کریں)۔	FL8A
FL10B ⇦ FL23 ⇦	ہاں 1 .... FL7 = 1,2 OR 3 نہیں 2 .... FL7 =6 OR 8	چیک FL7: کیا گھر میں زبان بولنے کے لیے Reading & Number Book موجود ہے؟	FL8B
FL10A ⇦ (1–3) FL23 ⇦ (6, 8)	انگریزی .... 1 اردو .... 2 سندھی .... 3 دیگر (وضاحت کریں) .... 6 معلوم نہیں 8	آپ کے اساتذہ کلاس میں آپ کو پڑھاتے ہوئے زیادہ تر کونسی زبان استعمال کرتے ہیں؟ جب آپ اسکول میں تھے تو آپ کے اساتذہ نے کلاس میں زیادہ تر کونسی زبان کا استعمال کیا۔ (اگر ضروری ہو تو کریدیں اور فہرست میں دی گئی زبانوں کا نام لیں)	FL9A FL9B
FL23 ⇦ (2)	ہاں .... 1 نہیں 2	اب میں آپ کو ایک چھوٹی سی کہانی (FL9A/FL9B میں درج زبان میں) پڑھنے کے لیے دینے لگا / لگی ہوں۔ کیا آپ کہانی پڑھنا پسند کریں گے / گی؟ اب میں آپ کو ایک چھوٹی سی کہانی (FL7 میں درج زبان میں) پڑھنے کے لیے دینے لگا / لگی ہوں۔ کیا آپ کہانی پڑھنا پسند کریں گے؟	FL10 A FL10B
FL13 ⇦	عمر 7 سے 9 سال .... 1 عمر 10 سے 14 سال 2	CB3 چیک کریں۔ بچے کی عمر؟	FL11
FL19 ⇦	ہاں 1 .... CB7 / ED9 = 1 نہیں 2 .... CB7 / ED9 =2 OR Blank	CB7 چیک کریں۔ موجودہ تعلیمی سال کے دوران بچہ کسی بھی اسکول یا پری اسکول / کچی / ECE پروگرام میں گیا؟ اگر CB7 نہیں پوچھا گیا تو گھرانہ کے سوالنامہ میں ایجوکیشن جدول میں ED9 چیک کریں؟	FL12
	بچے کو پڑھنے والی اور ہندسوں والی کتاب دے دیں۔ پڑھنے کی مشق والا صفحہ کھولیں اور کہیں۔ اب ہم کچھ پڑھنے جا رہے ہیں (جملہ کی نشاندہی کریں) میں چاہتا / چاہتی ہوں کہ آپ اس کو اونچی آواز میں پڑھیں پھر میں آپ سے سوال پوچھوں گا / گی؟ مانو ایک بلی ہے اور موتی ایک کتا ہے مانو 5 سال کی ہے موتی 6 سال کا ہے		FL13

FL14	کیا بچے نے مشق میں دیئے گئے ہر لفظ کو درست پڑھا؟	ہاں .... 1 نہیں 2	FL23 ⇦
FL15	جب پڑھ چکیں تو پوچھیں۔ مانو کی عمر کیا ہے؟	مانو 5 سال کی ہے .... 1 دیگر جوابات .... 2 5 سیکنڈ کے بعد کوئی جواب نہیں 3	FL17 ⇦
FL16	کہیں مانو 5 سال کی ہے اور FL23 پر چلے جائیں		FL23 ⇦
FL17	آپ کے لیے ایک اور سوال ہے کون بڑا ہے مانو یا موتی؟	موتی بڑا ہے (مانو سے)...................................... 1 دیگر جوابات .... 2 5 سیکنڈ کے بعد کوئی جواب نہیں.............................. 3	FL19 ⇦
FL18	کہیں موتی بڑا ہے مانو سے موتی 6 سال کا ہے اور مانو 5 سال کی اور FL23 پر چلے جائیں		FL23 ⇦
FL19	(پڑھنے والے پیرا کو دکھانے کے لیے صفحہ کو الٹائیں) شکریہ۔ اب میں یہ چاہوں گا/گی کہ آپ اس کے لیے کوشش کرو۔ یہ کہانی ہے۔ اور میں چاہوں گا/گی کہ آپ اس کو بہت احتیاط کیساتھ بلند آواز میں پڑھیں آپ یہاں سے شروع کریں گے (پہلی لائن کے پہلے لفظ کی طرف نشاندہی کریں) اور ہر لائن کو پڑھیں (اور ہر لائن کی نشاندہی کریں)۔ جب آپ ختم کرلیں گے تو جو کچھ آپ نے پڑھا ہے میں اُس بارے میں کچھ سوالات کروں گا/گی۔ اگر آپ کسی ایسے لفظ پر آئیں جو آپ کو نہیں آتا تو اگلے لفظ پر چلے جائیں اپنی انگلی پہلے لفظ پر رکھیں۔ تیار ہو۔ شروع کرو۔	(word grid below)	

امجد	دوسری	جماعت	میں	پڑھتا	ہے	ایک	دن
1	2	3	4	5	6	7	8
امجد	اسکول	سے	گھر	جا	رہا	تھا	اُس
9	10	11	12	13	14	15	16
نے	راستے	میں	سرخ	پھول	دیکھے	امجد	وہ
17	18	19	20	21	22	23	24
پھول	اپنی	ماں	کیلئے	حاصل	کرنا	چاہتا	تھا
25	26	27	28	29	30	31	32
امجد	کھیت	میں	تیز	دوڑا	اور	کیلیے	کے
33	34	35	36	37	38	39	40
درخت	کے	پاس	گِر	گیا	امجد	نے	رونا
41	42	43	44	45	46	47	48
شروع	کر	دیا	کسان	نے	اُسے	دیکھا	اور
49	50	51	52	53	54	55	56
اُس	کے	پاس	آیا	اُس	نے	امجد	کو
57	58	59	60	61	62	63	64
بہت	سارے	پھول	دیئے	امجد	بہت	خوش	ہوا
65	66	67	68	69	70	71	72

FL20	بچے کی پڑھائی کا نتیجہ؟	آخری لفظ پڑھا............................ نمبر ___ ___ کل غلط یا چھوڑے گئے الفاظ .... نمبر ___ ___	
FL21	بچے نے کہانی کو کتنا اچھا پڑھا؟	بچے نے کم از کم ایک لفظ درست پڑھا .... 1 بچے نے ایک بھی لفظ درست نہیں پڑھا .... 2 بچے نے کہانی کو پڑھنے کی کوشش ہی نہیں کی................ 3	FL23 ⇦ FL23 ⇦

FOUNDATIONAL LEARNING SKILLS			FL
		اب میں آپ سے، جو آپ نے پڑھا ہے اُس کے بارے میں کچھ سوال پوچھوں گا / گی؟ (اگر بچہ کچھ سیکنڈ تک جواب نہیں دیتا تو سوال دہرائیں۔ اگر سوال دہرانے کے بعد بھی بچہ کوئی جواب دینے کے قابل نہیں لگتا تو، "کوئی جواب نہیں" پر نشان لگائیں اور کہیں)۔ آپ کا شکریہ۔ یہ کافی ہے۔ اب ہم آگے چلیں گے۔ (اس بات کا یقین کر لیں کہ بچہ ابھی بھی وہ پیراگراف دیکھ سکتا ہے اور پوچھیں)	FL22
	درست (دوسری جماعت میں) ....1 غلط ....2 کوئی جواب نہیں / معلوم نہیں 3	[A] امجد کس جماعت میں ہے؟	
	درست (پھول دیکھے) ....1 غلط ....2 کوئی جواب نہیں / معلوم نہیں 3	[B] امجد نے گھر جاتے ہوئے کیا دیکھا؟	
	درست (گر گیا تھا) ....1 غلط ....2 کوئی جواب نہیں / معلوم نہیں 3	[C] امجد کیوں رونے لگا؟	
	درست (کیلے کے درخت کے پاس) ....1 غلط ....2 کوئی جواب نہیں / معلوم نہیں 3	[D] امجد کہاں گرا؟	
	درست (کسان نے پھول دیئے) ....1 غلط ....2 کوئی جواب نہیں / معلوم نہیں 3	[E] امجد کیوں خوش ہوا؟	
	9 درست ....1 غلط ....2 جواب نہیں دیا ....3 12 درست ....1 غلط ....2 جواب نہیں دیا ....3 30 درست ....1 غلط ....2 جواب نہیں دیا ....3 48 درست ....1 غلط ....2 جواب نہیں دیا ....3 74 درست ....1 غلط ....2 جواب نہیں دیا ....3 731 درست ....1 غلط ....2 جواب نہیں دیا 3	(پڑھنے والی اور ہندسوں والی کتاب کا صفحہ اسطرح الٹائیں کہ بچہ ہندسوں والی فہرست کو دیکھ رہا ہو۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ بچہ اس صفحہ پر ہی دیکھ رہا ہے)۔ یہاں پر کچھ ہندسے ہیں۔ میں چاہتی ہوں کہ آپ ہر ہندسے کی نشاندہی کریں اور مجھے بتائیں کہ یہ ہندسہ کیا ہے۔ یہاں سے شروع کرو۔ (اگر بچہ کسی ہندسوں پر ایک لمحہ کے لیے رُک جائے تو بچے کو بتائیں کہ یہ ہندسہ کیا ہے۔ اور اس ہندسہ کو "کوئی جواب نہیں" پر نشان لگائیں۔ اور پھر اگلے ہندسہ کی نشاندہی کریں اور کہیں) یہ کونسا ہندسہ ہے؟ <u>روکنے کا طریقہ</u> (اگر بچہ دو لگاتار ہندسے صحیح نہیں پڑھتا تو کہیں) آپ کا شکریہ۔ یہ کافی ہے۔ اب ہم اگلی سرگرمی کرتے ہیں	FL23

FOUNDATIONAL LEARNING SKILLS			FL
FL28 ⇦	ہاں، کم از کم دو صحیح .... 1 نہیں، کم از کم دو غلط یا کوشش نہیں کی 2	FL23چیک کریں کیا بچہ نے پہلے تین نمبروں میں سے دو نمبروں کو بلکل صحیح شناخت کیا(9، 12اور30)؟	FL23A
	____ 5 7 ____ 24 11 ____ 49 58 ____ 67 65 ____ 154 146	(صفحہ کو الٹائیں تا کہ بچہ ہندسوں کے پہلے جوڑے کو دیکھ سکے اس بات کو یقینی بنائیں کہ بچہ اسی صفحہ پر دیکھ رہاہے اور کہیں) ان ہندسوں کی طرف دیکھیں اور بتائیں کہ کونساہندسہ بڑا ہے؟ (بچے کے جواب کا اندراج کتاب کے صفحہ کو الٹانے سے پہلے کریں اور اگلے ہندسوں کے جوڑے کے لیے سوال کو دہرائیں۔ اگر بچہ چند سیکنڈ تک سوال کا جواب نہیں دیتا تو سوال کو دہرائیں۔ اگر دوبارہ سوال دہرانے پر بھی بچہ جواب دینے کے قابل نہیں لگتا تو سوالنامہ میں جواب کی متعلقہ رو میں ’Z‘ پر نشان لگائیں کتاب کا صفحہ الٹائیں اور بچے کو ہندسوں کا اگلا جوڑا دکھائیں۔ اگر بچہ دو لگاتار جوڑوں کو درست نہیں بتاتا تو کہیں) آپ کا شکریہ۔ یہ کافی ہے۔ اب ہم اگلی سرگرمی کرتے ہیں	FL24
	____ = 2 + 3 ____ = 6 + 8 ____ = 3 + 7 ____ = 6 + 13 ____ = 24 + 12	(بچے کو کاغذ اور پینسل دیں صفحہ کو الٹائیں تا کہ بچہ جمع کی پہلی رقم کو دیکھ سکے اس بات کو یقینی بنائیں کہ بچہ اسی صفحہ پر دیکھ رہاہے کہیں) اس جمع والی رقم کو دیکھیں(نمبر + نمبر)کتنے ہوتے ہیں (مجھے جواب بتاؤ آپ کاغذ اور پینسل کا استعمال کر سکتے ہیں اگر آپ کے لیے یہ مدد گار ہو سکتا ہو تو۔ بچے کے جواب کا اندراج صفحہ الٹائیں سے پہلے کریں اور جمع کرنے کے لیے اگلے سوال کو دہرائیں۔ اگر بچہ چند سیکنڈز تک جواب نہیں دیتا تو سوال کو دہرائیں۔ اور اگر دوبارہ سوال دہرانے پر بھی بچہ جواب دینے کے قابل نہیں لگتا تو سوالنامہ میں جواب کی متعلقہ رو میں ’Z‘ پر نشان لگائیں کتاب کا صفحہ الٹائیں اور جمع کا اگلا سوال دکھائیں۔ اگر بچہ دو لگاتار جوڑوں کو درست نہیں بتاتا تو کہیں) آپ کا شکریہ۔ یہ کافی ہے۔ اب ہم اگلی سرگرمی کرتے ہیں	FL25
		(Missing number مشق کا صفحہ الٹائیں اور کہیں): یہاں پر کچھ ہندسے ہیں 1 ,2اور 4 یہاں کیا ہندسہ آئے گا؟ (اگر بچہ درست جواب دے تو کہیں درست ہے)۔ چلو ایک اور کرتے ہیں۔ (اگر بچہ درست جواب نہ دے تو بچے کو درست جواب کی وضاحت نہ کریں صرف اتنا کہیں) یہاں پر 3 آئے گا۔ میرے ساتھ ہندسے کہو(ہر نمبر کی طرف اشارہ کریں) 4,3,2,1 یہاں پر 3 آئے گا۔ چلو ایک اور کرتے ہیں۔ (اب اگلی مشق کے لیے صفحہ الٹائیں اور کہیں) یہاں پر کچھ ہندسے ہیں 15, 10, 5 اور____۔ یہاں پر کون سا ہندسہ آئے گا؟ اگر بچہ درست جواب دے تو کہیں 20 یہ درست ہے اب میں یہ چاہوں گا / گی کہ آپ اپنے طور پر اس کو کرو۔ اگر بچہ صحیح جواب نہ دے تو کہیں۔ یہاں پر 20 کا ہندسہ آئے گا میرے ساتھ دہراو۔(ہر نمبر کی طرف اشارہ کریں) 5 – 10 - 15 – 20تو یہاں 20 آئے گا۔ اب میں یہ چاہوں گا / گی کہ آپ اسے اپنے طور پر کرو۔	FL26

FOUNDATIONAL LEARNING SKILLS			FL
	___ 7 6 5 17 ___ 15 14 50 40 ___ 20 ___ 6 4 2 ___ 11 8 5	(اب پڑھنے والی اور ہندسوں والی کتاب کا پہلا Missing number والا صفحہ الٹائیں اور کہیں)۔ یہاں پر کچھ مزید ہندسے ہیں مجھے بتائیں یہاں پر کونسا ہندسہ آئے گا؟ (Missingہندسہ کی نشاندہی کریں) (بچے کے جواب کا اندراج کتاب کا صفحہ الٹانے سے پہلے کریں اور سوال کو دہرائیں۔ اگر بچہ چند سیکنڈ تک جواب نہیں دیتا تو سوال کو دہرائیں اگر سوال دہرانے پر بھی بچہ جواب دینے کے قابل نہیں لگتا تو سوالنامہ میں جواب کی متعلقہ رو پر 'Z' پر نشان لگائیں۔ اگر بچہ لگاتار دو سرگرمیوں کے جواب درست نہیں بتاتا تو کہیں)۔ آپ کا شکریہ۔ یہ کافی ہے	FL27
	مکمل...1 گھر پر نہ تھا ....2 ماں / نگہداشت کرنے والی نے انکار کر دیا..................3 بچے نے انکار کر دیا ....4 کچھ حصہ مکمل کیا ....5 بچہ جواب کے اہل نہیں ہے................................6 دیگر (وضاحت کریں)__________________ 96	بچہ کیساتھ انٹرویو کا نتیجہ: ایسا نتیجہ جو کہ مکمل نہیں ہوا اپنے سپروائزر کو بتائیں۔	FL28
	گھنٹے اور منٹ.......................... __ __ : __ __	وقت درج کریں؟	FS11
	انگریزی .... 1 اردو .... 2 سندھی.. 3	سوالنامہ کی زبان؟	FS12
	انگریزی .... 1 اردو .... 2 سندھی.. 3 سرائیکی .... 4 پشتو.. 5 پنجابی .... 6 کوئی اور زبان (وضاحت کریں)_________________96	انٹرویو کی زبان؟	FS13
	انگریزی .... 1 اردو .... 2 سندھی.. 3 سرائیکی .... 4 پشتو.. 5 پنجابی .... 6 کوئی اور زبان (وضاحت کریں)_________________96	جوابدہندہ کی مادری زبان	FS14
	ہاں، پورے سوالنامہ کے لیے ....1 ہاں، سوالنامہ کے کچھ حصّہ کے لیے ....2 نہیں، استعمال نہیں کیا گیا..................................3	کیا اس سوالنامہ کے کسی حصے کے لیے ترجمان استعمال کیا گیا؟	FS15
	جواب دہندہ اور بچے کے تعاون کا شکریہ ادا کریں۔ (اب Child Information Panel میں دیئے گئے FS17 میں نتیجہ کو مکمل کریں اور پھر گھرانہ کے سوالنامہ میں HH56 کو مکمل کریں۔ گھرانہ میں بقایا سوالناموں کے لیے ضروری انتظام کریں)۔		FS16

سوال کنندہ کے مشاہدات

سپروائزر کے مشاہدات